

Fach Deutsch	Kompetenzbereich / Leitidee 1 – Sprache untersuchen	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste D 8.01	Niveaustufe ME	 MITTELHOFSCHULE ELLWANGEN GEMEINSCHAFTSSCHULE
Lernmaterial 8				Name:	

## Die Objekte

### Information

### Objekte

Die meisten Sätze brauchen außer **Subjekt** (► S. 60) und **Prädikat** (► S. 58) weitere Satzglieder, damit sie vollständig sind.

Satzglieder, die man mit „Wem ...?“ erfragen kann, sind **Dativobjekte**:

*Das Meerschweinchen gehört meinem Nachbarn. Wem gehört das Meerschweinchen? ... meinem Nachbarn.*

Satzglieder, die man mit „Wen ...?“ oder „Was ...?“ erfragen kann, sind **Akkusativobjekte**:

*Aysun ruft ihre Freundin an. Wen ruft Aysun an? ... ihre Freundin.*

- 1** Aysun ruft Sandra an. Sie hat Max, Sandras Meerschweinchen, in Pflege. Die Verbindung ist sehr schlecht.
- a** Notiere die Fragen, die Aysun stellt, und bestimme das Satzglied, das Aysun nicht versteht.
- b** Schreibe Sandras Antworten in dein Heft und unterstreiche das Satzglied, das du ersetzt hast.

So schallt es aus dem Handy:	Aysuns Fragen	Satzglied
„Hallo, hier ist <b>knxknx</b> !“	„Wer ist da?“	Subjekt
„In den letzten Tagen hatten wir <b>knxknx</b> .“	„Wen hatten Sie in den letzten Tagen?“	Akkusativ-Objekt
„Stell dir vor, ich habe hier <b>knxknx</b> getroffen!“	Wen habe ich getroffen?	Akkusativ-Objekt
„ <b>knxknx</b> ist schon ganz braun!“	Wer ist schon ganz braun?	Subjekt
„ <b>knxknx</b> hat sich einen kräftigen Sonnenbrand geholt.“	Wer hat sich einen Sonnenbrand geholt?	Subjekt
„Geht es <b>knxknx</b> gut?“	Wem geht es gut?	Dativ-Objekt
„Vergiss nicht, <b>knxknx</b> regelmäßig zu füttern!“	Wen sollst du füttern	Akkusativ-Objekt
„Gib <b>knxknx</b> auch frische Streu!“	Wem soll frisches Streu bekommen?	Subjekt
„Richte bitte <b>knxknx</b> viele Grüße von uns aus.“	Wem soll ich Grüße aussprechen	Dativ Objekt



↑  
es sind auch andere Fragen möglich!  
Zeige es deinem Lehrer!