


Fach Deutsch	Kompetenzbereich / Leitidee 1 – Sprache untersuchen	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste D 8.01	Niveaustufe ME	 MITTELHOFSCHULE ELLWANGEN GEMEINSCHAFTSSCHULE
Lernmaterial 8			Name:		

Die Objekte

Information

Objekte

Die meisten Sätze brauchen außer **Subjekt** (► S. 60) und **Prädikat** (► S. 58) weitere Satzglieder, damit sie vollständig sind.

Satzglieder, die man mit „Wem ...?“ erfragen kann, sind **Dativobjekte**:

Das Meerschweinchen gehört meinem Nachbarn. Wem gehört das Meerschweinchen? ... meinem Nachbarn.


Satzglieder, die man mit „Wen ...?“ oder „Was ...?“ erfragen kann, sind **Akkusativobjekte**:

Aysun ruft ihre Freundin an. Wen ruft Aysun an? ... ihre Freundin.

- 1** Aysun ruft Sandra an. Sie hat Max, Sandras Meerschweinchen, in Pflege. Die Verbindung ist sehr schlecht.
- a** Notiere die Fragen, die Aysun stellt, und bestimme das Satzglied, das Aysun nicht versteht.
- b** Schreibe Sandras Antworten in dein Heft und unterstreiche das Satzglied, das du ersetzt hast.

So schallt es aus dem Handy:	Aysuns Fragen	Satzglied
„Hallo, hier ist knxknx !“	„Wer ist da?“	Subjekt
„In den letzten Tagen hatten wir knxknx .“	„Wen hatten Sie in den letzten Tagen?“	Akkusativ-Objekt
„Stell dir vor, ich habe hier knxknx getroffen!“	Wen habe ich getroffen?	Akkusativ-Objekt
„ knxknx ist schon ganz braun!“	Wer ist schon ganz braun?	Subjekt
„ knxknx hat sich einen kräftigen Sonnenbrand geholt.“	Wer hat sich einen Sonnenbrand geholt?	Subjekt
„Geht es knxknx gut?“	Wem geht es gut?	Dativ-Objekt
„Vergiss nicht, knxknx regelmäßig zu füttern!“	Wen sollst du füttern	Akkusativ-Objekt
„Gib knxknx auch frische Streu!“	Wem soll frisches Streu bekommen?	Subjekt
„Richte bitte knxknx viele Grüße von uns aus.“	Wem soll ich Grüße aussprechen	Dativ Objekt




 es sind auch andere Fragen möglich!
 Zeige es deinem Lehrer!